



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

GRADO OCTAVO, Segundo período

Fecha de entrega: Junio 8

Fecha de devolución: Junio 12

- TÍTULO:** ¿CÓMO TRANSFORMAMOS EL PLANETA?
- PREGUNTA ORIENTADORA:** ¿Adónde se llevan nuestros desechos y qué se hace con ellos?
- DURACIÓN:** UNA SEMANA
- COMPETENCIAS:**
 - Indaga sobre las entidades encargadas de la recolección de desechos domésticos del entorno local.
 - Clasifica los tipos de residuos que se generan en el hogar y en la industria.
 - Evalúa los impactos ambientales y sociales del método de relleno sanitario en el manejo de residuos.
 - Plantea una propuesta de campaña para motivar en la comunidad la práctica de la separación de residuos sólidos.
- OBJETIVOS:**
 - Comparar y contrastar los métodos de manejo de desechos domésticos e industriales del entorno local.
 - Establecer las funciones de las entidades encargadas de la recolección de desechos del entorno local.
 - Calcular e ilustra el volumen de desechos generados en el entorno local.
- ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Artística, Español-Lectoescritura, ERE. Ed Artística.
- MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Internet, computador, celular, guía impresa (los anteriores, según la modalidad en las que estés desarrollando tu trabajo), cuaderno de notas de las asignaturas, lápiz, lapicero, caja de cartón, tarro metálico, cinta de colores, block, colores, marcadores, colbon, láminas, papel de regalo, materiales con los que cuentes en casa
- EXPLORACIÓN:**

En Colombia el concepto de residuo sólido presenta significativas deficiencias terminológicas, lo cual constituye un tropiezo para avanzar en una gestión orientada al aumento significativo del aprovechamiento.

La temática "manejo adecuado de residuos sólidos y procesos de reciclaje" busca generar una conciencia de reducción y consumo responsable, mostrando que la elevada generación de residuos sólidos, comúnmente conocidos como basura y su manejo inadecuado, son uno de los grandes problemas ambientales y de salud.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Al mismo tiempo, las consecuencias de los residuos sólidos son principalmente sobre el deterioro y la calidad de la salud humana, medio ambiente, paisajes, ecosistemas y todo esto conllevando a la proliferación de agentes patógenos causantes de enfermedades como gastrointestinales, amibiasis, cólera, diarrea, dengue, entre otros.

Existe un conjunto de medidas que deben tomarse en cuenta para prevenir enfermedades y dentro de éstas, el manejo adecuado de los desechos sólidos es una de las más importantes.

No es posible que el gobierno central, a través de los Ministerios de Salud, Medio Ambiente y otras instituciones, junto a las alcaldías de todo el territorio nacional se haga de la vista gorda y continúen permitiendo el desorden en el manejo inadecuado de los desechos sólidos.

Empecemos por la recogida de basura. En cualquier país organizado del mundo, y con esto no se emplea la palabra desarrollado, los vehículos que recogen la basura en los diferentes barrios de una ciudad establecen días y horas fijos para la recogida y los responsables de los hogares y establecimientos no pueden sacar la basura que debe estar bien tapada, ni antes ni después de lo establecido, so pena de recibir una multa de la institución correspondiente.

Por otro lado, el depósito final no pueden ser vertederos a cielo abierto, tal y como sucede en la mayoría de las poblaciones del país, ya que no se tiene control y son fuente de proliferación de vectores transmisores de enfermedades como los insectos y roedores. Además, al no estar debidamente restringida su entrada, pululan animales como perros, gatos, gallinas, cerdos y ganado que éstos a su vez, transmiten enfermedades como cisticercosis, teniasis o triquinosis, que transmiten los cerdos.

Las principales personas expuestas a las enfermedades son los propios recogedores de basura que no están debidamente protegidos en el proceso de manejo, transporte y disposición final de los residuos sólidos, además los trabajadores informales que clasifican la basura dentro de los vertederos para su venta posterior, y la población en general a través de la contaminación de las aguas superficiales y subterráneas o consumo de los animales criados en esos vertederos.

Nuestro país, comparado con los vecinos, cuenta con un promedio de basura muy bajo; sin embargo el servicio de recogida es el más caro y está por encima del promedio esperado en un municipio que opere eficientemente en la región.

Estamos retrasados en materia de reciclaje de la basura, ya que la recuperación de los desechos sólidos es de tan solo 17%. Según Emvarias, empresa encargada del aseo, en Medellín se recogen diariamente 1.800 toneladas de basura: más o menos 62 contenedores. Eso quiere decir que usted solo genera cada día una libra y media de basura aunque no se dé cuenta.

Frente a la constante generación de residuos sólidos en la ciudad, el municipio se trazó como meta que para el 2030 el porcentaje de aprovechamiento sea del 70%.

Los desechos sólidos hoy día son un problema más complejo ya que cada vez hay más residuos peligrosos que aún no se contemplan clasificar, como son los residuos hospitalarios.



Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Otro aspecto que tiene que ver con los desechos sólidos lo constituyen los mercados de alimentos. No es posible continuar permitiendo la venta de alimentos colocados en el suelo, sin ninguna medida de precaución e higiene, permitiendo además dejar esparcidos por toda el área en cuestión los desechos sin ningún control de depositarlos en lugares específicos. Además, sin exigencia de lavar con agua el área de expendio de alimentos al finalizar el día.

Los supermercados no escapan al desorden en cuanto a la higiene, ya que da pena observar la venta de vegetales y víveres, sin control en cuanto a envases, tierra y lodo acumulados en los mismos.

Es hora ya de que las autoridades gubernamentales, inicien un programa a largo plazo en la organización del país y cumplir y hacer cumplir con las leyes; solo así, podemos enrumbarnos hacia el desarrollo con una mejor calidad de vida.

A. ¿Cómo y qué entidad realiza la recolección de basuras en tú entorno local? (barrio)

Observa el siguiente ciclo:



B. Describe en un párrafo el gráfico anterior

C. Explica a través de un dibujo, cómo se da en tu hogar el proceso de recolección de basuras.

9. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y APRENDIZAJE:

Entidades que recolectan desechos domésticos



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º
 NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

SUPERINTENDENCIA DE SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS: Es un organismo de carácter técnico creado por la Constitución de 1991, que por delegación del Presidente de la República de Colombia, ejerce inspección, vigilancia y control de la entidades y empresas prestadoras de servicios públicos domiciliarios.

DECRETO 2981 DEL 20 DE DICIEMBRE DE 2013: por el cual se reglamenta la prestación del servicio público de aseo, además: establece las definiciones relacionadas con servicios públicos, los principios, las actividades que deben desarrollar las entidades públicas o privadas, la recolección y transporte

Actividades del servicio público de aseo (Art 14): se consideran como actividades del servicio público de aseo, las siguientes:



- Recolección
- Transporte
- Barrido, limpieza de vías y áreas públicas
- Corte de césped, poda de árboles en las vías y áreas públicas
 - Transferencia
 - Tratamiento
 - Aprovechamiento
 - Disposición final
- Lavado de áreas públicas

PARÁMETROS EN LA RECOLECCIÓN DE DESECHOS DOMÉSTICOS

AUDITORÍA DE RESIDUOS	REDUCCIÓN DE RESIDUOS	GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
Proceso formal, estructurado utilizado para cuantificar la cantidad y tipos de residuos generados por un gobierno, evaluando la cantidad de los materiales comprados, usado, reciclado, y eliminado. Información auditorías ayudará a identificar las prácticas de desecho actuales y cómo se puede mejorar	Los métodos de prevención de residuos ayudan a crear menos residuos en el primer lugar - antes de reciclar. Porque evita el reciclaje, el compostaje, vertederos, y la combustión, la reducción de fuentes puede ayudar a reducir la eliminación de residuos y de su tratamiento. Un ejemplo de reducción en la fuente es la compra de los productos que utilizan menos empaques. También conserva los recursos.	Implica el uso de una combinación de técnicas y programas para manejar flujo de residuos de una comunidad. Para dar cuenta de las variaciones en los flujos de residuos entre las comunidades, en cuanto a incremento o disminución

D. Debate en familia acerca de la normatividad Colombiana con respecto a la recolección de residuos sólidos, **¿Están de acuerdo si o no y por qué?**

Escribe las respuestas de los que participan en el debate con sus respectivos nombres

Ingresa al siguiente link



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenidos/Aprender/G_8/S/menu_S_G08_U05_L02/index.html

E. Para fortalecer tu proceso, con este enlace ingresas al desarrollo realizando las actividades 2 y 3, luego el resumen y finalmente la tarea; todo esto debe quedar registrado en el cuaderno de ciencias nat., le tomas las fotos para adjuntarlas al informe.

Después de lo realizado serás capaz de responder las siguientes preguntas:

F. ¿Por qué es importante que los rellenos sanitarios estén alejados de las ciudades?

G. ¿Qué impacto ambiental puede generar el mal tratamiento de residuos sólidos en los rellenos sanitarios?

H. ¿Qué importancia representa para los rellenos sanitarios que las personas desde sus hogares entreguen los residuos clasificados?

I. Si en una ciudad como Medellín no existiera un relleno sanitario, ¿qué impactos ambientales y sociales conllevaría esta situación?

ÉTICA Y RELIGIÓN

Fragmento de carta del jefe Seattle en 1854 o 1855, donde le responde al presidente en Washington

¿Cómo se puede comprar o vender el cielo o el calor de la tierra? Esa es para nosotros una idea extraña. Si nadie puede poseer la frescura del viento ni el fulgor del agua, ¿cómo es posible que usted se proponga comprarlos? Cada pedazo de esta tierra es sagrado para mi pueblo... Esta agua brillante que se escurre por los riachuelos y corre por los ríos no es apenas agua, sino la sangre de nuestros antepasados. Si les vendemos la tierra, ustedes deberán recordar que ella es sagrada... Los ríos son nuestros hermanos, sacian nuestra sed... Enseñen a sus niños lo que enseñamos a los nuestros, que la tierra es nuestra madre. Todo lo que le ocurra a la tierra, le ocurrirá a los hijos de la tierra. Si los hombres escupen en el suelo, están escupiendo en sí mismos... Esto es lo que sabemos: la tierra no pertenece al hombre; es el hombre el que pertenece a la tierra... El hombre no tejió el tejido de la vida; él es simplemente uno de sus hilos. Todo lo que hiciere al tejido, lo hará a sí mismo... Este destino es un misterio para nosotros, pues no comprendemos el que los búfalos sean exterminados, los caballos bravíos sean todos domados, los rincones secretos del bosque denso sean impregnados del olor de muchos hombres y la visión de las montañas obstruida por hilos de hablar. ¿Qué ha sucedido con el bosque espeso? Desapareció. ¿Qué ha sucedido con el águila? Desapareció. La vida ha terminado. Ahora empieza la supervivencia. (Campbell, 1991, p. 68-70).

Estos son fragmentos de la carta escrita por el jefe de los Pieles Rojas[1] de Seattle en 1854 o 1855, donde le responde al presidente en Washington, por su propuesta de que le vendieran la tierra en 1.852. Cada palabra de la carta es muy dicente, ya es hora, de replantearnos algunos principios, en relación a ese vínculo que tenemos con la naturaleza, a eso que somos. Es el momento de unir, de religar.

Actividad



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Desde esta carta, y si puedes y deseas busca unos videos sobre "la naturaleza nos habla", los cuales te sirven de insumo, para realiza una carta de gratitud disculpa a la tierra, por convertirla en un instrumento y no considerarla un ser vivo, como una madre de nos sostiene, además realiza un dibujo de cómo la ves en un futuro no muy lejano y explícalo.

ARTÍSTICA

Nuestro planeta está sufriendo por todo el daño que le estamos ocasionando.

Alguna vez te has preguntado ¿De qué manera contribuyes con la contaminación del agua, el aire y el suelo de forma despiadada y descontrolada?

¡Es tiempo de tomar conciencia y hacer algo por nuestro planeta, sólo así podremos contribuir en su transformación para que este sea el lugar habitable que todos queremos!

Para empezar a contribuir tendremos como palabras claves esta semana

Elijo -diseño -decoro -enseño -aconsejo

- A. Elige una botella reciclable (gaseosa, tarro metálico, cajita de cartón)
- B. Piensa en la mejor manera para diseñar de manera creativa un recipiente que servirá como papeleras en un lugar de tu casa (alcoba, corredor, patio, sala etc)
- C. Usa diferentes tipos de materiales que tengas disponibles en casa (vinilos, cintas de colores, papel de regalo u otros tipos de papel, imágenes etc)
- D. Piensa en una frase que motivara y enseñará a los miembros de tu familia a contribuir con el medio ambiente y el planeta
- E. En una hoja de block o iris, escribirás la frase con un tipo de letra llamativo, usando los colores de tu agrado, tendrás en cuenta que sea de fácil lectura y llame la atención de quien la lea. (contraste de color)
- F. En un lugar de tu casa ubica tu nueva papeleras, teniendo en cuenta que si sea tan necesaria allí y si contribuye con nuestro planeta y el medio ambiente.
- G. Finalmente en un breve video mostraras tu frase motivadora para el cuidado del planeta y el medio ambiente y tu nueva papeleras, contaras cual lugar de la casa escogiste y porque, o una fotografía y escribes porque elegiste ese lugar de tu casa y de qué manera crees que vas a contribuir con el planeta.

INGLÉS

A. Vas a completar el siguiente ejercicio con un verbo del cuadro:

- Antes de usar el verbo, debes reconocer su forma en pasado. (puedes utilizar el diccionario o un traductor en internet)



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1º a 5º, Ciclo Secundaria grados 6º a 9º y
Media Académica grados 10º y 11º
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luís Guillermo Echeverri Abad

- Luego que logres ubicar cada verbo en los enunciados, tendrás ejemplos de oraciones en pasado simple.
- Recuerda que una oración afirmativa en pasado, debe empezar con un pronombre, un verbo en pasado (puede ser regular o irregular) y el complemento que puede variar.

Break	Swin	Have	Spend	Buy	Lose
Sit	Write	Make	Wash	Drink	

1. She a cake an hour ago.
2. She a hat last week.
3. The boy a letter yesterday.
4. They in the sea for an hour.
5. They a lot of Coke last night.
6. She her arm last week.
7. He all his money last week.
8. She a bath two minutes ago.
9. He his wallet last night.
10. She on the old chair a minute ago.
11. She the clothes yesterday.

B. Vas a completar el siguiente ejercicio con los verbos que tienes en paréntesis:

- Antes de usar el verbo, debes reconocer su forma en pasado. (puedes utilizar el diccionario o un traductor en internet)
- Luego que logres ubicar cada verbo en los enunciados, tendrás ejemplos de oraciones en pasado simple.
- Recuerda que una oración afirmativa en pasado, debe empezar con un pronombre (sujeto), un verbo en pasado (puede ser regular o irregular) y el complemento que puede variar.

Last Saturday my father *took*... (take) my friends and me to the circus. We(see) lots of things. My father (buy) us some popcorn and orange juice. We(eat) the popcorn and (drink) the orange juice. We(laugh) at the funny clowns. There (be) a lion-tamer. The lions (do) tricks; they (jump) through hoops. A girl (ride) an elephant around the ring. We all(have) a wonderful time.



C) Luego de hacer los ejercicios A y B, vamos hablar de como Medellín ha manejado en tema de las basuras.

Vas a elaborar 10 oraciones (en pasado)

Ejemplo:

1. In 2018, Medellín had 12.000 tons of waste (En 2018, Medellín tuvo 12.000 toneladas de basura).

Como puedes ver, La oración en pasado, cuenta con un sujeto (Medellín), el verbo en pasado (had - tuvo) y el complemento que sería (12.000 toneladas de basura)

ESPAÑOL

COMPRESIÓN LECTORA

TEXTO 1

La novedad de los años cincuenta fue que los jóvenes de clase media, por lo menos en el mundo anglosajón, marcaban cada vez más la pauta universal de un nuevo estilo de modernidad en las costumbres.

Por ejemplo en la ropa, e incluso en el lenguaje de la clase baja urbana. La música rock fue el caso más sorprendente: a mediados de los años cincuenta surgió del gueto de la "música étnica", propia de los negros norteamericanos pobres, para convertirse en el lenguaje universal de la juventud.

Anteriormente, los jóvenes elegantes de la clase trabajadora habían adoptado los estilos de la moda de los niveles sociales más altos; en mayor grado las jóvenes de clase trabajadora. Ahora parecía tener lugar una extraña inversión de papeles: el mercado de la moda joven plebeya empezó a marcar la pauta. Ante el avance de los *blue jeans* para ambos sexos, la alta costura parisense se retiró, o aceptó su derrota al utilizar sus marcas de prestigio para vender productos de consumo masivo. 1965 fue el primer año en que la industria de la confección femenina de Francia produjo más pantalones que faldas.

1. La revolución en las costumbres que se inicia en los años cincuenta indica
 - A) influencia de la televisión anglosajona.
 - B) mayor liberalidad adquirida por los jóvenes.
 - C) reducción de precios en los artículos de consumo.
 - D) necesidad de no quedar segregados.
 - E) creciente influencia de la cultura norteamericana.
2. La homogeneización de hábitos puede indicar que la juventud busca
 - A) protestar frente a la realidad social.
 - B) orientación a través de la televisión.
 - C) normas, usos y costumbres nuevos.
 - D) compartir experiencias inéditas.
 - E) repudiar los géneros musicales.
3. El giro populista de los gustos juveniles significó la



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

- A) ruptura con pautas de cierta clase social.
- B) aspiración a una sociedad más igualitaria.
- C) búsqueda de estilos de vida bohemios.
- D) desconfianza respecto a los padres.
- E) búsqueda de identidad de géneros.

9. ¿Por qué influyó tanto el rock en el mundo?

- A) Por la publicidad de disqueras y radios.
- B) Por ser un ritmo esencialmente juvenil.
- C) Por la gran facilidad para escucharlo.
- D) Por su mayor estridencia y violencia sonora.
- E) Porque eliminó el romanticismo del bolero.

4. La palabra gueto, en el texto, se entiende como

- A) originalidad.
- B) creatividad.
- C) especificidad.
- D) normatividad.
- E) etnicidad

5. Realiza un traje en material de reciclaje y exponerlo por medio de un video corto, o fotos.

TECNOLOGÍA

Lee con atención

Inventos tecnológicos para salvar el planeta

La tecnología nos ha simplificado varios aspectos de la existencia, pero no ha contribuido mucho a mejorar las condiciones del planeta en el que vivimos. Hasta ahora, la salvaguardia de los recursos naturales no ha sido una prioridad de la revolución tecnológica, sin embargo, existen proyectos que buscan soluciones a fenómenos como la contaminación o el calentamiento global.

-Un grupo de científicos japoneses ha desarrollado una ingeniosa máquina capaz de reciclar los residuos de papel de oficina y convertirlos en papel higiénico. El invento es caro (el precio base es de 100 mil dólares), pero según los expertos, su valor caerá rápidamente y se convertirá en un 'nunca más sin' para dar una salida digna a informes y borradores.

-Están también la pila ecológica que se recarga indefinidamente con el movimiento, la chaqueta con paneles solares, capaces de recargar nuestro móvil, la bicicleta que suministra electricidad al pedalear o la huerta esférica doméstica. Pero, sin duda, la idea más curiosa es la lucha contra el despilfarro, formada por una cortina de plástico que, después de cuatro minutos de suministro de agua, se hincha como una trampa medieval y obliga a la persona a salir.

-Limpiar mares y Océanos Es un ingenioso sistema capaz de interceptar la mayor parte del plástico que infesta los océanos del mundo. Hablando de la limpieza de los mares, los científicos han desarrollado unas nano-esponjas que absorben el petróleo derramado en los océanos, para gestionar así desastres ambientales tales como el hundimiento de un petrolero.



Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luis Guillermo Echeverri Abad

-Energía solar y eólica. En el campo de la energía, para el establecimiento de nuevos paneles solares esféricos: los 'globos solares' amplifican la potencia de los rayos, algo que les permite trabajar incluso con mal tiempo. La turbina eólica en cambio, es una idea, prevé la colocación de una turbina eólica dentro de un globo de helio. Más económica que un modelo tradicional, una vez en vuelo, puede almacenar al menos el doble de la energía recogida por una turbina instalada en el suelo.

Si puedes ver el video... <https://www.youtube.com/watch?v=XRu4kLv6wDM>

Responde las siguientes preguntas:

-Escribe 5 inventos que pueden salvar el planeta

-Piensa y propone una alternativa de solución para salvar el planeta

-Los que vieron el video: Explicar con sus palabras lo que son las tecnologías verdes.

Matemática

Resuelve la siguiente información en tu cuaderno de matemáticas, basado en la clase que se tuvo el día lunes 1 de junio. Recordar que el lunes 8 de junio hay clase sincrónica enlace: meet.google.com/ntn-ghan-epi

Lea la información y luego escriba cuántos términos contienen las expresiones algebraicas dadas.



Una **expresión algebraica** es una combinación de letras, números y signos de operaciones

Un **término** es una expresión algebraica que consta de uno o varios símbolos, no separados entre sí por operadores aditivos (+ ó -)



1. $5x^4 + 6x - 1$ _____

2. $9m^2n + 18mn^2$ _____

3. $3ab^3$ _____

4. $x^3 + y^3$ _____

5. $10x^9y^3$ _____

6. $3x^3 + 4x^2 + 5x^2 + 4x^3$ _____

7. $-3x^3 - 9x^2 - 1$ _____

8. $5x^4 + 7x^3 - 6x^4 + 11x^3$ _____

Relacione las siguientes expresiones algebraicas según su número de términos.

1. $-16x^2 + 8x + 9$

Monomio

7. $5x^3 + 3y^2 + 5z^3 - 3ab^2 - 5ab^3$

2. $3x^4$

Binomio

8. $24xy^5$

3. $7b^2 + 5b^3 - 4b^5 - 8b + 7$

Trinomio

9. $3ab^2 - 5$

4. $9n^3 - 3$

Polinomio

10. $-6mn^3 + 4m^3n - 7m^2n^5$

5. $9x^2y$

11. $2x^3y^3 + 9x^2y^2 + x^4y - xy^4 - y^5$

6. $2x^3 + 3y^3 + 5z^3 + 3ab^2 - 5ab$

12. $10w^2v - 5wv^2$



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad

Complete la tabla escribiendo las partes de cada expresión algebraica.

Expresión algebraica	Número de términos	Coficiente (signos y números)	Variable (parte literal)	Exponentes
$9xy^4$				
$16x^2y^3$				
$2x - 4$				
$a^2 + b^2 + c^2$				
$6x^4 - 5x^3 + x^2 + 4x + 9$				
$-16x^2 + 8x - 9$				
$5x^4 + 6x - 1$				

9. EVALUACIÓN

• AUTOEVALUACIÓN (ESTUDIANTE)

Nivel de desempeño: **SUPERIOR, ALTO, BÁSICO, BAJO**; Describe.

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué aprendiste?
- ¿Qué dificultades tuviste al realizar la actividad?
- ¿Quién acompañó tu trabajo?
- ¿Qué puedes mejorar?
- ¿Qué sugerencias harías?

• COEVALUACIÓN (FAMILIA)

Nivel de desempeño: **SUPERIOR, ALTO, BÁSICO, BAJO**. Explica porqué.

10. BIBLIOGRAFÍA:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/S/menu_S_G08_U05_L02/index.html

[1] Campbell (1991) "Fue de los últimos portavoces de la moral del paleolítico. (p. 68).

Recuerda:

Enviar las actividades propuestas a los correos electrónicos de los directores de grupo, completos y ordenados secuencialmente enumerando las páginas, no por partes y cumplir las fechas acordadas.

Fecha de entrega: Junio 8

Fecha de devolución: Junio 12

David Cristóbal Ochoa: 8.1

david.ochoa@ieangelarestrepomoreno.edu.co



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 Diciembre 13 de 2007 en los niveles
de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798

Según Resolución Número 04166 de Mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

Lina Marcela Perez, linamarcelap@ieangelarestrepomoreno.edu.co

Luz Stella Mena Ibargüen: 8.2

stella.mena@ieangelarestrepomoreno.edu.co

"La diferencia entre una persona exitosa y otros no es la falta de fuerza o falta de conocimiento, sino la falta de voluntad"